Eindverslag O&O

Duurzaamheidseducatie in het VO,

Olivier Dijkshoorn
Teun Knetemann
Mads van der Heul
Jonathan Verhoef

Inhoud

➔ 1. Voorpagina
➔ 2. Inhoud
➔ 3. Inleiding
➔ 4. Deelopdrachten
➔ 5. Samenwerking

Inleiding

Voor het vak O&O hebben wij een onderzoek gedaan naar duurzaamheid in het onderwijs. Dit hebben wij gedaan op het Walburg College, hier hebben we gekeken naar de Havo 2 klassen. We hebben meerdere interviews afgenomen en onderzoek gedaan naar de ervaringen van leerlingen zelf en hoe dit daadwerkelijk terugkomt in de lessen.

In dit verslag staan ook dingen als de samenwerking binnen ons team en hoe wij om zijn gegaan met problemen. Mocht u hier geen interesse in hebben, kunt u dit overslaan, deze dergelijke dingen staan allemaal aan het eind.

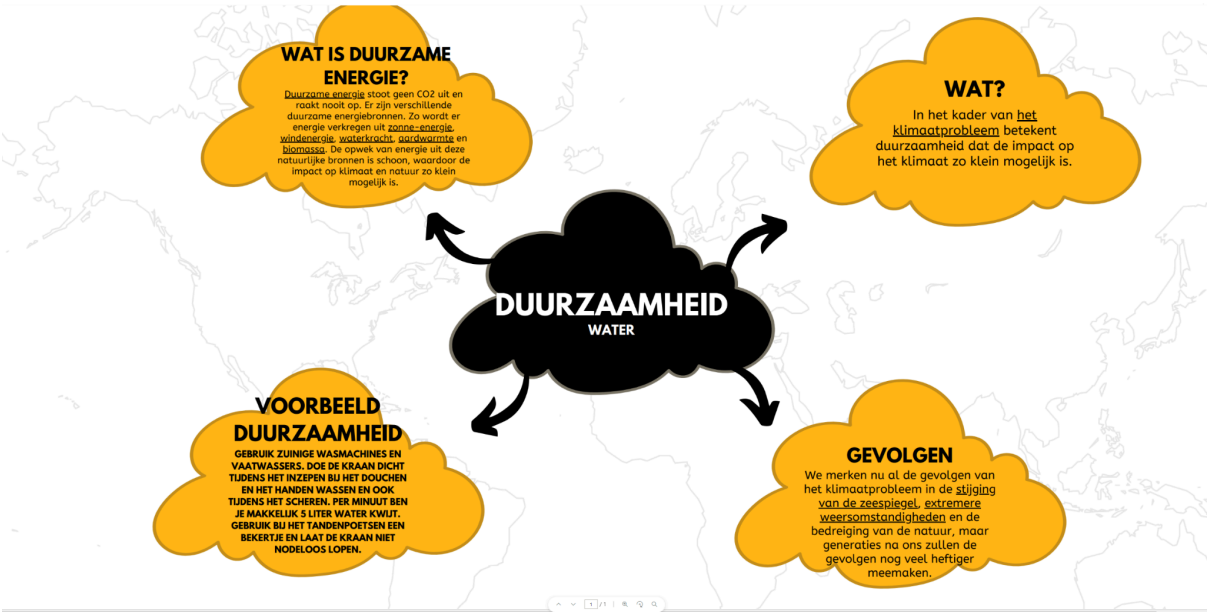
Deelopdrachten

In het volgende stuk van het verslag zullen wij de resultaten van de deelopdrachten binnen dit project aan u laten zien. Per deelopdracht zullen we een kleine beschrijving neerzetten over de opdracht zelf en daarna de behaalde resultaten met eventuele extra uitleg.

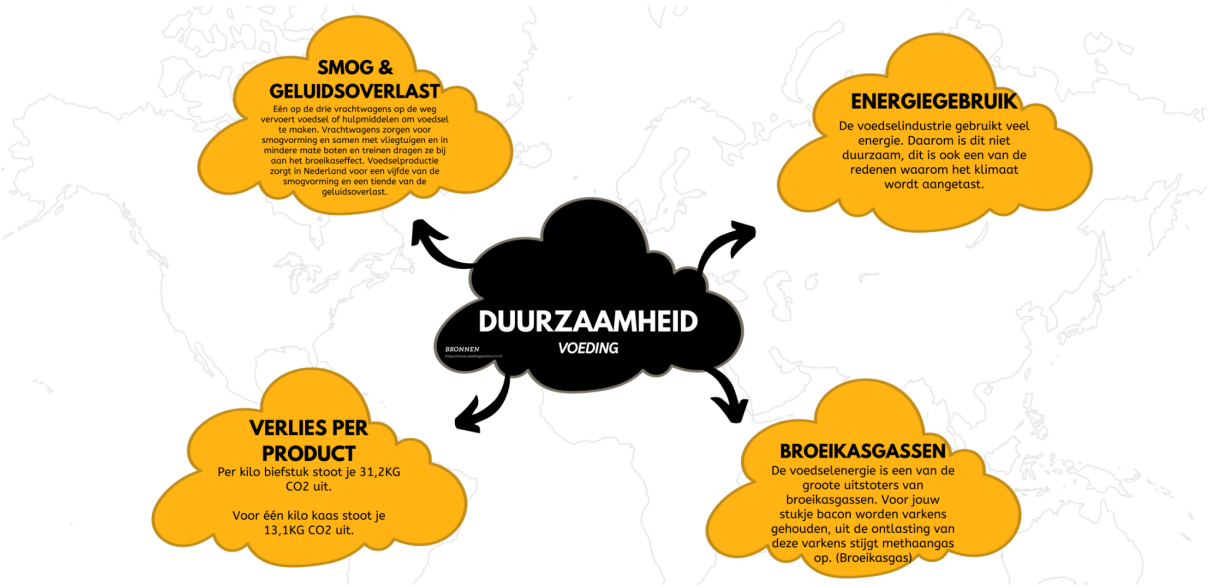
• Deelopdracht 1,

In deelopdracht 1 hebben we onderzoek gedaan naar verschillende vormen van duurzaamheid en de uitstoot op verschillende sectoren, we hebben een aantal infographics gemaakt, deze staan hieronder:

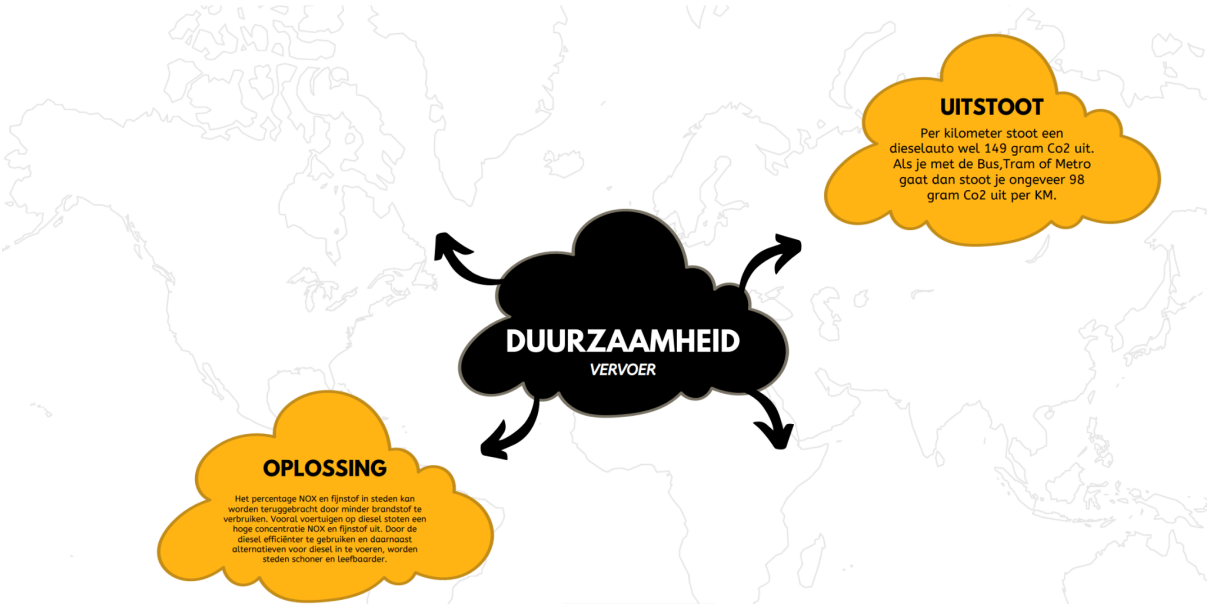
- **Water**



- **Voeding**

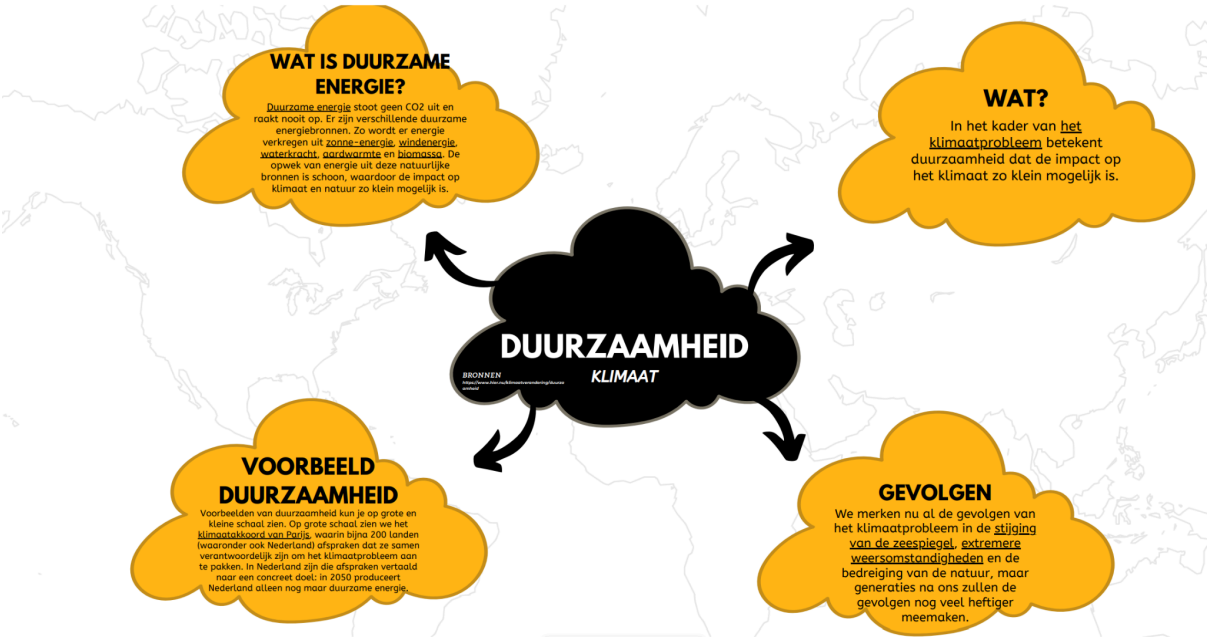


- **Vervoer**

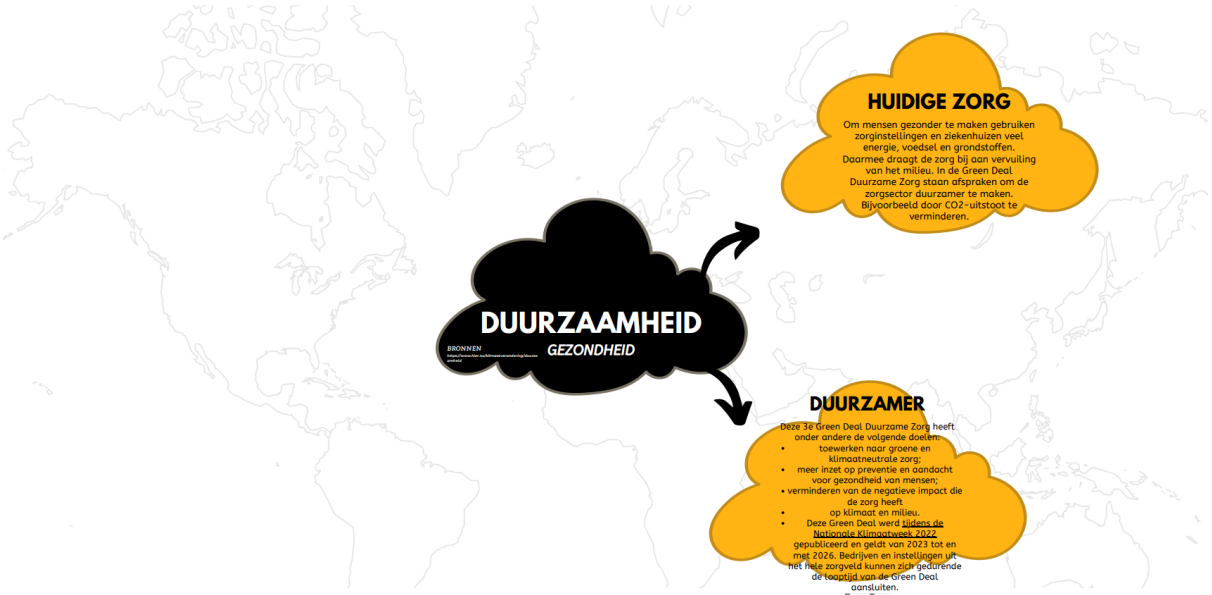


- **Leefomgeving**

- **Klimaat**



- **Gezondheid**



• Deelopdracht 2,

In deelopdracht 2 hebben we onderzocht bij welke vakken onze doelgroep momenteel al hebben die het begrip duurzaamheid behadelen.

–

De vakken waarin duurzaamheid momenteel terugkomt zijn:

***AK -** Bij AK word het begrip duurzaamheid in verschillende hoofstukken behandeld.*

***Biologie -** Bij biologie komt in HAVO 2 aan het einde van het 2e boek duurzaamheid naar voren.*

• Deelopdracht 3,

In deelopdracht 3 hebben we een onderzoeksplan opgesteld, we hebben uiteindelijk het volgende besloten;

Wij hebben besloten een enquête te doen, we hebben deze verspreid in HAVO 2. We hebben besloten om er zelf bij te zijn toen de enquête werd gemaakt. Hierdoor konden we beter overzicht houden en kijken of de enquête

serieus was ingevuld. We hebben vervolgens de resultaten in een word document verwerkt en deze in de teams geplaatst.

- **Deelopdracht 4,**

Het doel van ons onderzoek was om te kijken wat de leerlingen zelf wouden op het gebied van duurzaamheidseducatie. Wij hebben open vragen gesteld, dit zijn onze vragen:

Wat wil jij op school leren over duurzaamheid?

In welke vakken hebben jullie het al een beetje over duurzaamheid?

Hoe belangrijk vinden jullie duurzaamheid zelf?

Zijn jullie thuis vaak bezig met duurzaamheid?

Willen jullie later iets met duurzaamheid gaan doen?

- **Deelopdracht 5,**

nterview HAVO 2	***.eerling 1***	***.eerling 2***
Wat wil jij op school leren over duurzaamheid?	*Eigenlijk wil ik niks er over eren.*	*Wat is duurzaamheid?*
n welke vakken hebben jullie het al een beetje over duurzaamheid?	*k denk dat we het hebben bij aardrijkskunde.*	*k weet niet wat het is dus ik weet het niet.*
Hoe belangrijk vinden jullie duurzaamheid zelf?	*Een beetje belangrijk.*	*Niet belangrijk. Het boeit me eigenlijk niks.*
Zijn jullie thuis vaak bezig met duurzaamheid?	*Heel erg soms bijna nooit.*	*Nee nog nooit over gehad.*

Willen jullie later iets met duurzaamheid gaan doen?	*Nee ik wil niks met duurzaamheid doen.*	*Ik wist tot nu niet wat het was en nu begrijp ik het nog steeds niet goed dus nee.*
Conclusie	*Vind het nog niet belangrijk.*	*Weet niet veel over duurzaamheid.*

- **Deelopdracht 6,**

Wij hebben de conclusie getrokken dat HAVO 2 momenteel nog niet zoveel kennis heeft over duurzaamheid, tevens zijn ze ook weinig tot niet geïnteresseerd in dit onderwerp,

- **Deelopdracht 7,**

Onze PvE staat in de teams.

- **Deelopdracht 8,**

Ons advies staat in het adviesrapport, daarin staat ook uitgebreid over onze conclusies en de interviews.

Samenwerking

De samenwerking binnen onze groep was oké maar er waren nog zeker veel verbeterpunten. Er zijn wat problemen geweest met het scrummen omdat binnen onze groep nog niet helemaal duidelijk was hoe we dit efficiënt konden toepassen, gedurende dit project hebben we dit wel ontdekt. Verder hebben we ook moeite gehad met de taakverdeling, mensen wilden bepaalde opdrachten niet doen en anderen hadden er vaak geen zin in. Ik denk dat wij dit volgend project zeker beter kunnen.